



CODE DE VIE

Perte de l'activité valorisation

Avoir un manquement #11

ou

Accumulation de trois (3) manquements peu importe le #

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	EXEMPLES DE CONSÉQUENCE (À consigner dans la feuille de manquement)
1. J'arrive à l'heure à l'école. <ul style="list-style-type: none">▪ Je prends mon rang en silence et rapidement au son de la cloche.▪ Je reste avec mon groupe.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pour profiter au maximum de mon temps d'apprentissage.▪ Pour respecter les autres.	a) Avertissement verbal b) Reprise de temps c) Information aux parents d) Rencontre avec la direction e) Autres f) Retenue
2. Je me présente avec une tenue adéquate : <ul style="list-style-type: none">▪ Vêtements décents▪ Chaussures sécuritaires adaptées aux saisons et aux activités.	<ul style="list-style-type: none">▪ Parce que je suis dans un milieu d'éducation▪ Pour éviter des symboles violents ou sexistes.▪ Pour avoir du plaisir à jouer dehors.	a) Avertissement verbal b) Changement de vêtements c) Privation d'une activité d) Information aux parents e) Prêt d'un vêtement de l'école f) Autres

Veillez noter que les conséquences énumérées ne sont que des exemples. Il relève du jugement du personnel de l'école d'appliquer une conséquence logique. Un manquement (avertissement) peut être donné par tous les adultes de l'école, mais c'est le titulaire de l'élève qui gère les conséquences puisque c'est lui qui connaît mieux l'enfant (les manquements précédents, situations ou ententes particulières, etc.)

Note : le masculin inclut le féminin et est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	EXEMPLES DE CONSÉQUENCE (À consigner dans la feuille de manquement)
3. En tout temps, je dois avoir le matériel exigé pour mes cours.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour me permettre de participer activement à toutes mes activités d'apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Avertissement verbal b) Perte de privilège c) Reprise de temps d) Information aux parents e) Autres
4. Je prends soin de l'ameublement et du matériel. Je respecte l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Par respect des personnes qui l'utiliseront après moi. ▪ Parce que le bris de matériel entraîne des coûts. ▪ Pour une meilleure qualité de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Nettoyage et réparation b) Travaux communautaires c) Information aux parents d) Assumer les coûts des dommages causés e) Autres f) Retenue

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	EXEMPLES DE CONSÉQUENCE (À consigner dans la feuille de manquement)
<p>5. En classe, je participe activement aux activités d'apprentissage. Je produis des travaux de qualité. Je respecte les délais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour être plus responsable de mon apprentissage. ▪ Pour assurer ma réussite scolaire. ▪ Pour être fier de moi. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Reprise de temps b) Information aux parents c) Rencontre avec la direction d) Reprise du travail e) Autres
<p>6. Je circule calmement dans l'école ; le silence m'aide à être calme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour mon bien-être. ▪ Pour assurer un bon climat de travail dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Avertissement verbal b) Information aux parents c) Pratiques de rangs et de circulation d) Reprise de temps e) Autres

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	EXEMPLES DE CONSÉQUENCE (À consigner dans la feuille de manquement)
7. A) J'agis et je joue de façon sécuritaire.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour ma sécurité et celle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Avertissement verbal b) Information aux parents c) Retrait d) Geste de réparation e) Réflexion f) Autres (ex. confiscation du jeu)
7. B) Je fais preuve de civisme dans mes actions, mes paroles et mes relations avec les autres.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Par respect des autres et de moi-même. ▪ Pour apprendre les bonnes manières en société. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Avertissement verbal b) Information aux parents c) Retrait d) Geste de réparation e) Réflexion

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	EXEMPLES DE CONSÉQUENCE (À consigner dans la feuille de manquement)
<p>8. Je respecte les règles du transport scolaire. Je respecte mes compagnons de route.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour contribuer à un climat agréable dans l'autobus. ▪ Pour assurer la sécurité de chacun. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Avertissement verbal b) Rencontre avec la direction c) Information aux parents d) Changement de place e) Suspension du service f) Retrait de service g) Autres
<p>9. Je complète le travail demandé à la maison : lecture, devoirs, étude et signatures. Je respecte également les délais demandés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour permettre une bonne communication entre l'école et la maison. ▪ Pour développer le sens des responsabilités et du travail bien fait. ▪ Pour assurer ma réussite scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Avertissement verbal b) Information aux parents c) Retenue d) Reprise de travail e) Autres

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	CONSÉQUENCES (À consigner dans la feuille de manquement)
<p>10. J'apporte des aliments bons pour ma santé dont le sucre n'est pas le premier ingrédient.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les friandises sont interdites à l'école. • Les noix et les arachides sont aussi à éviter. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour respecter les règles de la commission scolaire. ▪ Pour être en forme et en santé. ▪ Pour respecter les élèves allergiques. 	<p>a) Privation b) Avertissement verbal c) Information aux parents d) Autres</p>
<p>11. A) Je respecte les adultes et les élèves dans mes paroles et dans mes gestes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'évite toutes formes de violence. - J'utilise un langage approprié envers mes pairs et les adultes de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour me sentir bien et en sécurité à l'école. ▪ Parce que je ne fais pas aux autres ce que je ne veux pas que l'on me fasse. 	<p><u>Gradation de conséquences possible</u></p> <p><i>Pour tout geste de violence et selon la gravité :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excuses verbales ou écrites 2. Geste de réparation 3. Fiche de réflexion 4. Perte de privilèges 5. Garde à vue 6. Retenue 7. Suspension à l'interne 8. Suspension à l'externe et contrat de paix 9. Rencontre avec le policier communautaire 10. Autres

RÈGLE	POURQUOI JE LE FAIS	CONSÉQUENCES (À consigner dans la feuille de manquement)
<p>II. B) Toute forme d'intimidation est interdite.</p> <p><i>* Se référer au plan de lutte contre la violence et l'intimidation.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour me sentir bien et en sécurité à l'école. ▪ Parce que je ne fais pas aux autres ce que je ne veux pas que l'on me fasse. 	<p><i>Pour tout geste d'intimidation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avertissement verbal et conséquences en lien avec le code de vie. (voir conséquences pour geste de violence 1 à 5) 2. Retenue et fiche de réflexion 3. Suspension interne et travail de sensibilisation 4. Suspension externe, travail de sensibilisation, retour avec les parents et signature d'un contrat de paix.

*J'ai pris connaissance de Code de vie de l'école Jacques-De Chambly :

Signature de l'élève : _____

*J'ai pris connaissance avec mon enfant du Code de vie de l'école Jacques-De Chambly :

Signature du parent : _____

Date : _____