



PLAN DE RÉUSSITE ACTUALISÉ

ÉTABLISSEMENT : ÉCOLE JACQUES-DE CHAMBLY

ANNÉE 2013-2014

Adopté le 5 novembre 2013 - Résolution : CÉ-16-11-13

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Jacques-De Chambly
------------------	---	-------------------------	--------------------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise le développement global de l'élève. O1-01	Réfère à l'orientation n° 1 du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Augmenter la réussite de nos élèves dans la compétence écriture
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le nombre d'élèves qui ont atteint les exigences minimales à la fin de chaque cycle en écriture.	98% au 1 ^{er} cycle 99% au 2 ^e cycle 95% au 3 ^e cycle	GPI-Lumix 1 ^{er} cycle : Analyse des bulletins 2 ^e cycle : Examens MELS 3 ^e cycle : Examens MELS	2010-2011 : <input type="checkbox"/> 2011-2012 : X 2012-2013 : X 2013-2014 : X 2014-2015 : X

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 Respecter et analyser les stades de développement de l'écrit	Titulaires	Le plus souvent	Orthopédagogue, CP
2 Utiliser le code auto-correcteur commun	Titulaires	En tout temps	
3 Faire écrire au quotidien	Titulaires	En tout temps	
4 Formation continue sur l'enseignement explicite et enseignement stratégique	Direction	2011-2012	CP, Orthopédagogue
5 Ajout de service en orthopédagogie	Direction	Au besoin	Budget de fonctionnement
6 Proposer des sujets intéressants pour les garçons	Enseignants	En continuité	

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Jacques-De Chambly
------------------	--	-------------------------	--------------------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise le développement global de l'élève. O1-02	Réfère à l'orientation n° 4 5 du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Adopter un mode de vie sain et actif en augmentant le temps de pratique d'activités physiques
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le nombre de groupe qui ont ajouté 30 minutes de temps de pratique d'activité physique par semaine.	100% des groupes ont ajouté 30 minutes par groupe par semaine autre que les cours d'éducation physique	Collecte d'information à la fin de chaque étape sur le temps d'éducation physique ajouté par groupe par semaine.	2010-2011 : <input type="checkbox"/> 2011-2012 : X 2012-2013 : X 2013-2014: <input type="checkbox"/> 2014-2015 : X

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 Offre de service des activités parascolaires	Direction	En continuité	
2 Projet iso-actif. Promotion avec les Fédérations sportives et organisme du milieu	Ens. Educ. physique	En continuité	CP, Enseignants
3 Participation au mois de l'éducation physique	Ens. Educ. physique	En continuité	Grand défi-Enseignants
4 Club de course (3 ^e cycle)	Ens. Educ. physique	En cours d'année	Budget école en forme et en santé
5 Organisation de sorties à caractère sportif	Titulaires	En cours d'année	
6 Récréations animées	TES	En continuité	Jeunes leaders

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Jacques-De Chambly
------------------	--	-------------------------	--------------------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise l'épanouissement de l'élève dans son environnement. O2-01	Réfère à l'orientation n° 4 du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Participation des parents aux activités d'accompagnement prévues par l'école
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre de parents qui participent aux activités proposées	CIBLE FINALE : 90 % des parents participent aux rencontres avec les enseignants. Historique 12-13 : 83% 30% des parents participent aux formations proposées.	Dénombrement	2010-2011 : X 2011-2012 : X 2012-2013 : <input type="checkbox"/> 2013-2014 : X 2014-2015 : <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Organisation de portes ouvertes	Direction	En cours d'année	Personnel
2. Mise en place d'activités de transition primaire-secondaire	Direction + Titulaires	2013-2014	Comité transition secteur
3. Inviter les parents à participer aux activités proposées	Direction	En continuité	Agenda, site web, courriel

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Jacques-De Chambly
------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	--------------------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise l'épanouissement de l'élève dans son environnement. O2-02	Réfère à l'orientation n° 1 du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Augmenter le nombre d'élèves qui démontrent des comportements sains et sécuritaires
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le nombre de manquements pour des comportements sains et sécuritaires (code de vie #7, #8 et #11)	En juin 2014, 80% des élèves ont moins de 3 manquements pour des comportements sains et sécuritaires.	Dénombrement à la fin de l'année	2010-2011 : X 2011-2012 : <input type="checkbox"/> 2012-2013 : <input type="checkbox"/> 2013-2014: X 2014-2015 : <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 Ajout de service : TES	Direction + EHDAA	En continuité	Budget de fonctionnement
2 Groupes pour développer les habiletés sociales	TES	En continuité	Psychoéducation
3 Activités en classe portant sur la violence et l'intimidation	Titulaires	En continuité	TES, psychoéducatrice, policier communautaire
4 As de la cour	TES	En continuité	Les enseignants
5 Récréations animées et jeunes leaders	TES	En continuité	Enseignants
6 Parlement au primaire	Enseignants	En continuité	
7 Ateliers sur les comportements sains et sécuritaires	Titulaires	En continuité	Policier communautaire, infirmière, personnel
8 Activités valorisation en lien avec le code de vie	Comité valorisation	5 par année	CÉ

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/>	Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Jacques-De Chambly
------------------	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise l'épanouissement de l'élève dans son environnement. O2-03	Réfère à l'orientation n° 1 5 du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Encourager l'élève à protéger l'environnement.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le nombre d'actions de sensibilisations proposés aux élèves	Un minimum de 5 actions de sensibilisation.	Dénombrement des actions réalisées à la fin de l'année	2010-2011 : X 2011-2012 : <input type="checkbox"/> 2012-2013 : <input type="checkbox"/> 2013-2014 : X 2014-2015 : <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 Liste des actions ÉVB : Solidarité, écologie, démocratie, pacifisme.	Comité EVB,	Fin de l'année	Les enseignants
2 Action de sensibilisation auprès des familles	Comité EVB	Au moment jugé opportun	
3 Récupération et compostage	Comité EVB	En continuité	Personnel